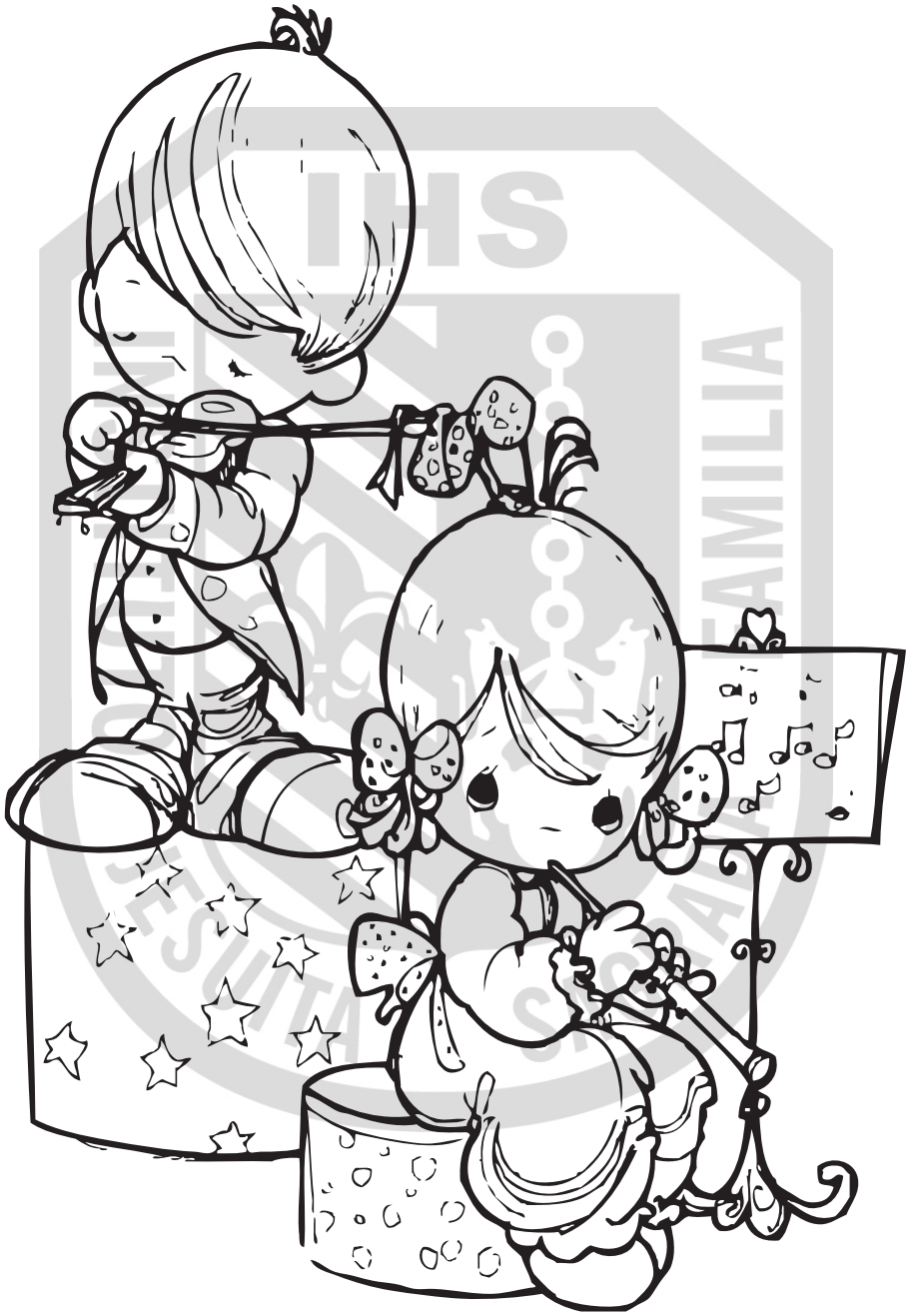
Colegio Primario
Padre Sebastian Raggi S.J.

MÚSICA

Cuadernillo de actividades



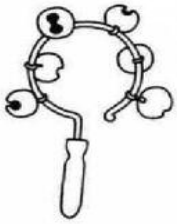
2º GRADO

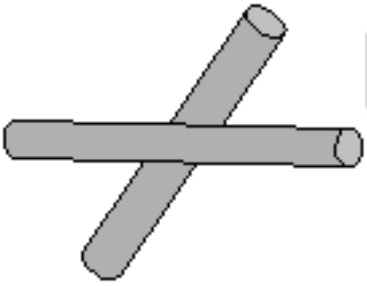
Este cuadernillo pertenece a:

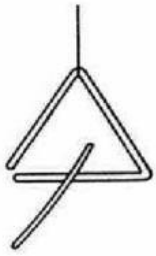
.....

FAMILIA DE INSTRUMENTOS
PERCUSION

UNE CON FLECHAS CADA INSTRUMENTO CON SU NOMBRE







GÜIRO

CLAVES

CASCABELES

BOMBO

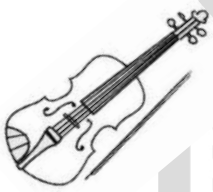
TRIÁNGULO

MARACAS

PANDERETA

FAMILIA DE INSTRUMENTOS
CUERDAS

ESCUCHAMOS LOS INSTRUMENTOS, ESCRIBIMOS SU NOMBRE Y LOS COLOREAMOS



FAMILIA DE INSTRUMENTOS

VIENTOS

* Une con flechas el nombre de cada instrumento

Trompeta

Sikus

Acordeon

Flauta traversa

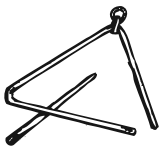
Melodica

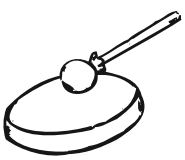
Saxo

INSTRUMENTOS DE LA BANDA RÍTMICA

FECHA:.....

- ESCUCHO CON ATENCIÓN LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS DE LA BANDA RÍTMICA.
- ENCIERRO CON AZUL LOS INSTRUMENTOS DE METAL, CON MARRÓN LOS DE MADERA Y CON AMARILLO LOS DE PARCHE.





INSTRUMENTOS DE LA BANDA RÍTMICA

FECHA:.....

- JUEGO: IDENTIFICO Y DIBUJO LOS INSTRUMENTOS ESCONDIDOS.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

7) .....

8) .....

9) .....

10) .....

CUALIDADES DEL SONIDO: DURACIÓN

FECHA:.....

- ESCUCHO Y REPRODUZCO SONIDOS LARGOS Y CORTOS.

- ESCUCHO, IDENTIFICO Y DIBUJO SONIDOS DE DISTINTA DURACIÓN.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

CUALIDADES DEL SONIDO: DURACIÓN

FECHA:.....

- ESCUCHO Y REPRODUZCO SONIDOS DE DISTINTA DURACIÓN
- ESCUCHO, IDENTIFICO Y CLASIFICO LA DURACIÓN DE DISTINTOS OBJETOS. DIBUJO O RECORTO Y PEGO.

LARGO	CORTO

CUALIDADES DEL SONIDO: INTENSIDAD

FECHA:.....

- PRACTICO EN CANCIONES O POESÍAS LAS DISTINTAS INTENSIDADES PROPUESTAS POR EL MAESTRO.
- ESCUCHO Y REPRODUZCO SONIDOS DE DISTINTA INTENSIDAD.
- CONSTRUYO OBJETOS SONOROS DE DISTINTA INTENSIDAD.

  EXPLICO Y DIBUJO LO QUE FABRIQUÉ.

CUALIDADES DEL SONIDO: ALTURA

FECHA:.....

- ESCUCHO Y REPRODUZCO SONIDOS DE DISTINTA ALTURA
- ESCUCHO, IDENTIFICO Y CLASIFICO LA ALTURA DE DISTINTOS OBJETOS. DIBUJO O RECORTO Y PEGO.

AGUDO	GRAVE

CUALIDADES DEL SONIDO: ALTURA

FECHA:.....

- DIBUJA LA LÍNEA MELÓDICA PRODUCIDA POR TU MAESTRO.

1)

2)

3)

4)

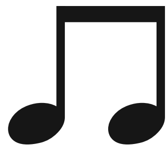
5)

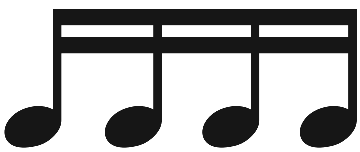
LECTO ESCRITURA MUSICAL: RITMO

FECHA:……………………………………………………………….

- APRENDO LAS FIGURAS RÍTMICAS.
- COLOCO EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS RÍTMICAS:

…………………………… ……………………………

……………………………  ……………………………

 ………………………………………………………….……………….

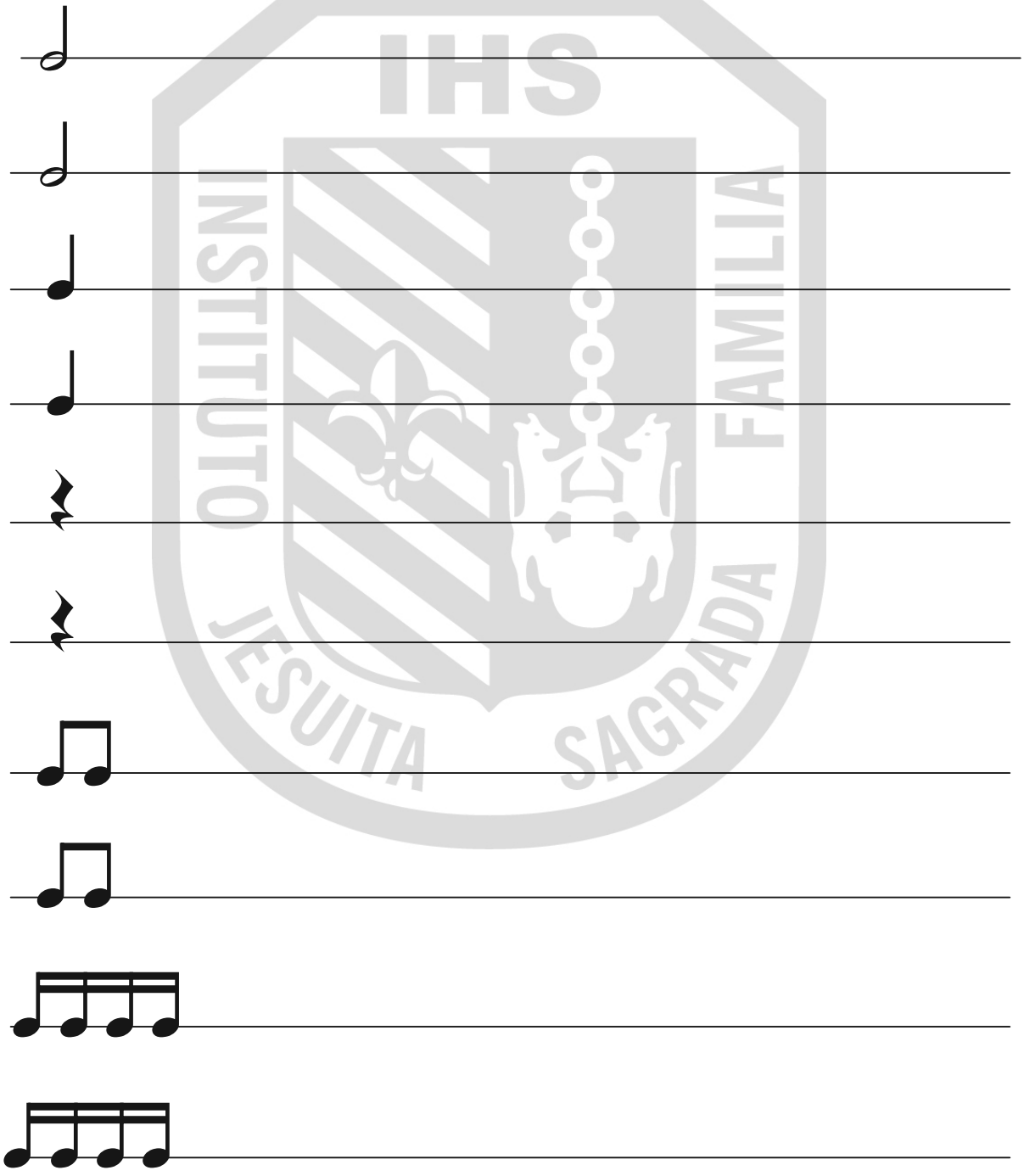
- EQUIVALENCIAS:

𝅗𝅥		♩	
𝅗𝅥		♩	
𝅗𝅥		♩	
𝅗𝅥		𝄽	
𝅗𝅥		𝄽	
𝅗𝅥		♫	

LECTO ESCRITURA MUSICAL: RITMO

FECHA:.....

- PRACTICO CALIGRAFÍA MUSICAL.



LECTO ESCRITURA MUSICAL: RITMO

FECHA:.....

- PALABRAS RÍTMICAS

LENTO	VOY	SHHHH	CO-RRO	RA -PI -DI -TO

- EN LAS SIGUIENTES LÍNEAS RÍTMICAS, COLOCO LAS PALABRAS RÍTMICAS CORRESPONDIENTES Y LAS LEO.

1)

2)

3)

4) _____

¡A PALMEAR!
PALMEAMOS TODOS JUNTOS LOS RITMOS ANTERIORES.

LECTO ESCRITURA MUSICAL: RITMO

FECHA:.....

- DICTADOS RÍTMICOS:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

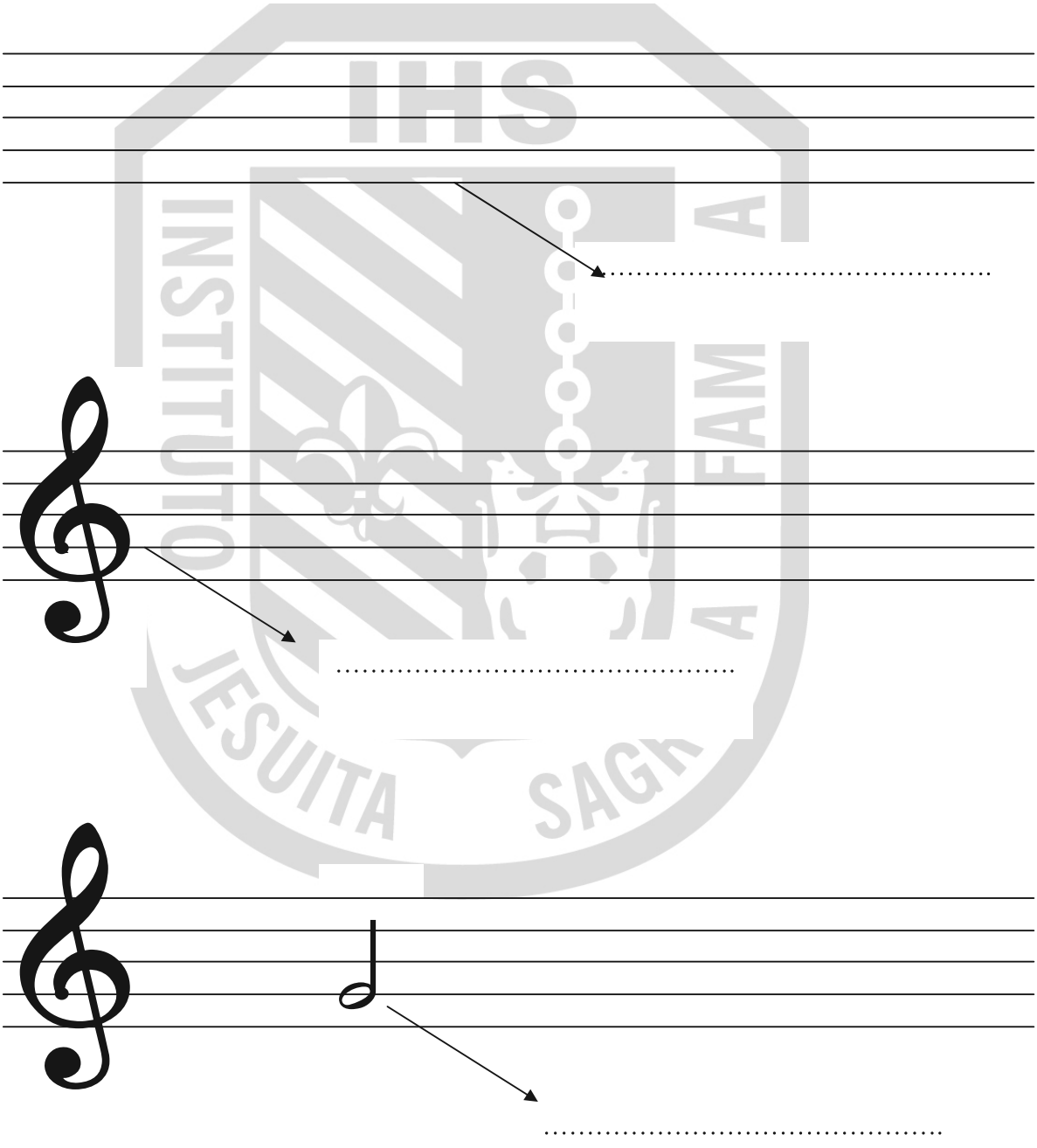
9) _____

10) _____

LECTO ESCRITURA MUSICAL: MELODÍA

FECHA:.....

- ESCRIBE EL NOMBRE DE:



.....

.....

.....

CANCIONERO

HIMNO NACIONAL ARGENTINO

FECHA:.....

OÍD MORTALES EL GRITO SAGRADO:
¡LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD!,
OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS,
VED EN TRONO A LA NOBLE IGUALDAD.

¡YA SU TRONO DIGNÍSIMO ABRIERON
LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL SUD!,
Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN
¡AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD!.

SEAN ETERNOS LOS LAURELES
QUE SUPIMOS CONSEGUIR
CORONADOS DE GLORIA VIVAMOS,
O JUREMOS CON GLORIA MORIR.

LETRA: VICENTE LÓPEZ Y PLANES
MÚSICA: BLAS PARERA

- ILUSTRA CON UN DIBUJO O COLLAGE. TEN EN CUENTA QUE EL GRÁFICO TIENE QUE REPRESENTAR EL SENTIDO DE LA CANCIÓN.

SALUDO A LA BANDERA ARGENTINA

FECHA:.....

SALVE ARGENTINA, BANDERA AZUL Y BLANCA
JIRÓN DEL CIELO EN DONDE IMPERA EL SOL,
TÚ, LA MÁS NOBLE, LA MÁS GLORIOSA Y SANTA,
EL FIRMAMENTO SU COLOR LE DIO.

YO TE SALUDO, BANDERA DE MI PATRIA
SUBLIME ENSEÑA DE LIBERTAD Y HONOR.
JURANDO AMARTE, COMO ASÍ DEFENDERTE,
MIENTRAS PALPITE MI FIEL CORAZÓN.

LETRA Y MÚSICA DE LEOPOLDO CORRETJER

- ILUSTRA CON UN DIBUJO O COLLAGE. TEN EN CUENTA QUE EL GRÁFICO TIENE QUE REPRESENTAR EL SENTIDO DE LA CANCIÓN.

DIA DEL TRABAJADOR

Los niños son los niños

Los niños tienen que reir
Los niños tienen que jugar
Los niños son los niños
No deben trabajar

Ni limpiavidrios ni carreros ni pedir monedas
Ni costureros ni quinteros trabajar no quiero

Antes de trabajar tenemos que estudiar
tenemos que jugar hay que disfrutar
vamos a cambiar esta sociedad nuestras
manos juntas, juntas podrán

- ILUSTRA CON UN DIBUJO O COLLAGE. TEN EN CUENTA QUE EL GRÁFICO TIENE QUE REPRESENTAR EL SENTIDO DE LA CANCIÓN.

AMOR Y EMBLEMA

Amor y emblema
Mi bandera tu bandera
Cielo orgullo amor y emblema
Nuestra casa Argentina
Nuestro barrio Latinoamérica
Abrazados como hermanos
Tirando todos para el mismo lado

- ILUSTRA CON UN DIBUJO O COLLAGE. TEN EN CUENTA QUE EL GRÁFICO TIENE QUE REPRESENTAR EL SENTIDO DE LA CANCIÓN.

CANCION A LAS MALVINAS

FECHA:.....

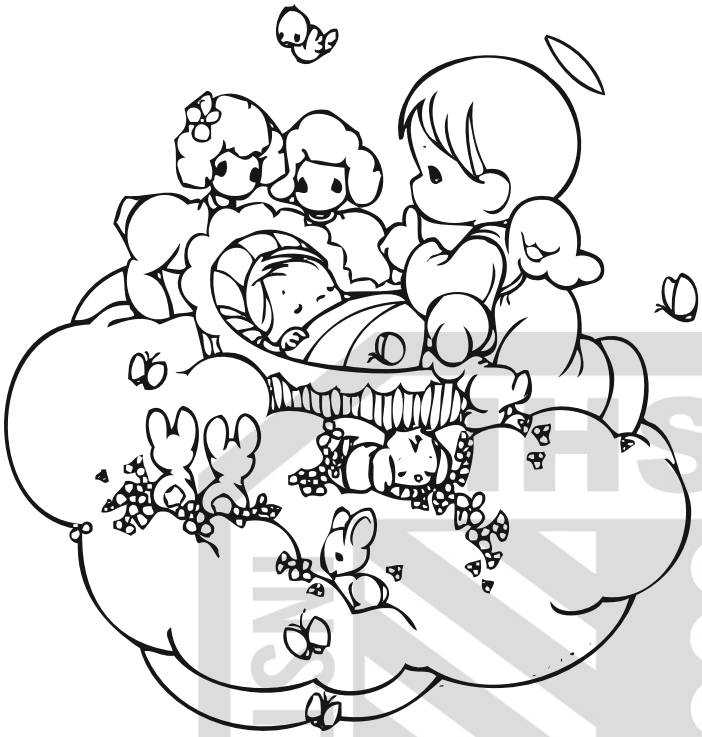
TU ALIENTO

Han pasado 30 años de una gran tristeza
Nada va a justificar la solución nunca es la guerra
Solo es un problema más una herida que está abierta
tardará en cicatrizar mucho más de una centena

No importa ni el frio ni el viento
Solo quiero sentir tu aliento
Hay queridas islas Malvinas
Serán por siempre... Argentinas

Quiero que vivamos en un mundo más humano
Que para todos sea más justo y no solo para algunos
Que no se silencie el reclamo con violencia o con poder
Las Malvinas Argentinas ya son parte de nuestro ser

- ILUSTRA CON UN DIBUJO O COLLAGE. TEN EN CUENTA QUE EL GRÁFICO TIENE QUE REPRESENTAR EL SENTIDO DE LA CANCIÓN.

VILLANCICOS NAVIDEÑOS

FECHA:.....