

**YO**



**Instituto Jesuita Sagrada Familia**  
Colegio Primario Padre Sebastián Raggi S.J.

**TÚ**

**NOSOTROS**



**4°**  
GRADO

**CRECIENDO JUNTOS EN EL AMOR**





## **Presentación**



Preséntate escribiendo tu nombre y lo que te gustaría hacer.



Cada uno de nosotros pertenecemos a nuestra propia familia que nos da identidad, que nos ayuda a formar nuestra historia.

A continuación completá las fichas con tus datos.

## **Fichas para el trabajo sobre identidad**

### **Soy así:**

Me llamo: \_\_\_\_\_

También me dicen \_\_\_\_\_

Cre que mi nombre quiere decir \_\_\_\_\_

Lo que más me gusta de mi es \_\_\_\_\_

Algo que no me gusta de mi es \_\_\_\_\_

### **Físicamente soy así (incluir un dibujo de sí mismo)**

Mis ojos \_\_\_\_\_ Mi pelo \_\_\_\_\_

Mis manos \_\_\_\_\_ Mis pies \_\_\_\_\_

Mi estatura \_\_\_\_\_ Mi cuerpo \_\_\_\_\_

Mi color de piel \_\_\_\_\_

Mis gustos y preferencias son (comida, música, ropa, un libro, un programa de TV, una peli, un lugar, animales...)

\_\_\_\_\_

Lo que puedo y me gusta hacer \_\_\_\_\_

Lo que no me gusta hacer o me resulta difícil \_\_\_\_\_

Las cosas que me parecen bien \_\_\_\_\_

Las cosas que me parecen mal \_\_\_\_\_



**Mi historia:**

Lo que me contaron sobre mi nacimiento \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lo que me acuerdo de cuando era bien chiquito/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alguna anécdota que me contaron de cuando era bien chiquito/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Algunos hechos importantes de mi vida fueron (si me acuerdo le pongo el año) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Algo especial que me pasó y quiero contarles \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosas que me hacen feliz \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosas que me ponen triste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosas que me dan vergüenza, miedo, rabia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mi Familia**

Los que vivimos juntos somos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Incluir un dibujo de cada uno).



Sus nombres son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para algunas cosas me llevo mejor con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Algunas veces tengo problemas con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosas que hacemos juntos con mi familia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Les cuento una alegría y una pena que vivimos con mi familia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Con mi \_\_\_\_\_ me gusta \_\_\_\_\_

Mis amigos \_\_\_\_\_

Mi mejor amigo/amiga es \_\_\_\_\_ Tiene \_\_\_\_\_ años

Así nos hicimos amigos(as) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lo que nos gusta hacer juntos es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Una vez que nos peleamos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Después qué pasó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Otros amigos que tengo son \_\_\_\_\_

Lo que hacemos juntos(as) \_\_\_\_\_

### **El lugar donde vivo**

Mi casa es así (incluir un dibujo)

Lo que más me gusta o no me gusta de ella \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuento algo sobre mis vecinos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El lugar ideal donde me gustaría vivir sería así (Describirlo y dibujarlo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Me acerco al final de mi niñez**

*¿Qué pasa cuando se acerca el final de la niñez?*

### **Chicas**

En este nuevo año de mi vida he tenido cambios importantes en mi comportamiento y gustos personales.

Tengo mayor interés por mi arreglo y mi presentación personal. Soy más consciente de la importancia de llevar mi uniforme limpio y el cabello arreglado. Trato de convencer de diferentes maneras, a papá y a mamá para que me compren los accesorios que deseo usar. En mi tiempo libre me reúno con mis amigas; ya no nos interesan tanto las muñecas, es más importante el reunirnos a hablar, jugar, explorar y conocer lugares nuevos.

Mis amigas ejercen gran importancia sobre "el cómo me siento", es agradable para mí sentirme respaldada por ellas.

Algo que disfruto mucho es mi dedicación al estudio y sacar adelante mis metas ya que sé que con ello lograré todo aquello que me han inculcado mi papá y mi mamá.



### **Chicos**

En este momento de mi vida, mi grupo de amigos cobra gran importancia, con ellos comparto en mi tiempo libre, nos gusta participar de actividades competitivas, explorar nuevos lugares y juegos, mejor si son de videos y en general buscar actividades diferentes.

Hay actividades en familia que me encantan, pero hay otras a las que ojalá no tuviera que asistir.

Mi temperamento cambia con facilidad, en un momento me siento alegre y al rato triste, no obstante cuando estoy triste me puedo incorporar a las actividades que me gustan y al compartir con otras personas volveré a sentirme bien.

Dedico mayor interés y esfuerzo a mi trabajo escolar, es importante para mí sobresalir en las actividades que me propongo, tal como me lo han enseñado en casa. A propósito, me gusta que las personas mayores me quieran y se sientan contentas con lo que hago.



Lee detenidamente el texto: "Qué pasa cuando se acerca el final de la niñez", destaca y dibuja lo que más te llamó la atención.



A large writing area enclosed in a dashed border, containing ten horizontal lines for text.

## El logro de las metas

# La princesa busca marido

**H**abía una vez una princesa, que quería encontrar un esposo digno de ella, que la amase verdaderamente. Para lo cual puso una condición: elegiría marido

entre todos los que fueran capaces de estar 365 días al lado del muro del palacio donde ella vivía, sin separarse ni un solo día. Se presentaron centenares, miles de pretendientes a la corona real. Pero claro al primer frío la mitad se fue, cuando empezaron los calores se fue la mitad de la otra mitad, cuando empezó a terminarse la comida, la mitad de la mitad de la mitad, también se fue. Habían empezado el primero de enero, cuando entró diciembre, empezaron de nuevo los fríos, y solamente quedó un joven. Todos los demás se habían ido, cansados, aburridos, pensando que ningún amor valía la pena. Solamente este joven que había adorado a la princesa desde siempre, estaba allí, anclado en esa pared y ese muro, esperando pacientemente que pasaran los 365 días. La princesa que había despreciado a todos, cuando vio que este muchacho se quedaba empezó a mirarlo, pensando, que quizás ese hombre la quisiera de verdad. Lo había espiado en Octubre, había pasado frente a él en Noviembre, y en Diciembre, disfrazada de campesina le había dejado un poco de agua y un poco de comida, le había visto los ojos y se había dado cuenta de su mirada sincera. Entonces le había dicho al rey:

- Padre creo que finalmente vas a tener un casamiento, y que por fin vas a tener nietos, este es el hombre que de verdad me quiere.

El rey se había puesto contento y comenzó a prepararlo todo. La ceremonia, el banquete e incluso, le hizo saber al joven, a través de la guardia, que el primero de Enero, cuando se cumplieran los 365 días, lo esperaba en el palacio porque quería hablar con él. Todo estaba preparado, el pueblo



estaba contento, todo el mundo esperaba ansiosamente el primero de Enero. El 31 de Diciembre, el día después de haber pasado las 364 noches y los 365 días allí, el joven se levantó del muro y se marchó. Fue hasta su casa a ver a su madre, y ésta le dijo:

- Hijo querías tanto a la princesa, estuviste allí 364 noches, 365 días y el último día te fuiste. ¿Qué pasó?, ¿No pudiste aguantar un día más?

Y el hijo contestó:

- ¿Sabes mamá? Me enteré que me había visto, me enteré que me había elegido, me enteré que le había dicho a su padre que se iba a casar conmigo y, a pesar de eso, no fue capaz de evitarme una sola noche de dolor, pudiendo hacerlo, no me evitó una sola noche de sufrimiento. Alguien que no es capaz de evitarte una noche de sufrimiento no merece de mi Amor, ¿verdad madre?



## **Actividades**

1 ¿Cuál era la meta para demostrarle el amor verdadero según la princesa? ¿Harías lo mismo que la princesa? ¿Por qué? .....

.....  
.....  
.....

2 ¿Por qué iban abandonando los pretendientes? .....

.....  
.....  
.....

3 ¿Por qué pensaban que ese amor no “valía la pena”? ¿Qué piensas tú? .....

.....  
.....  
.....

4 ¿Por qué queda un solo pretendiente al final? .....

.....  
.....  
.....

5 ¿Qué pensamiento lo llevó a renunciar el último día? .....

.....  
.....  
.....

6 ¿Consideras que hizo lo correcto? ¿Por qué? .....

.....  
.....  
.....

7 ¿Logran llegar a la meta deseada? .....

.....  
.....  
.....

8 ¿Vale todo para llegar a la meta? .....

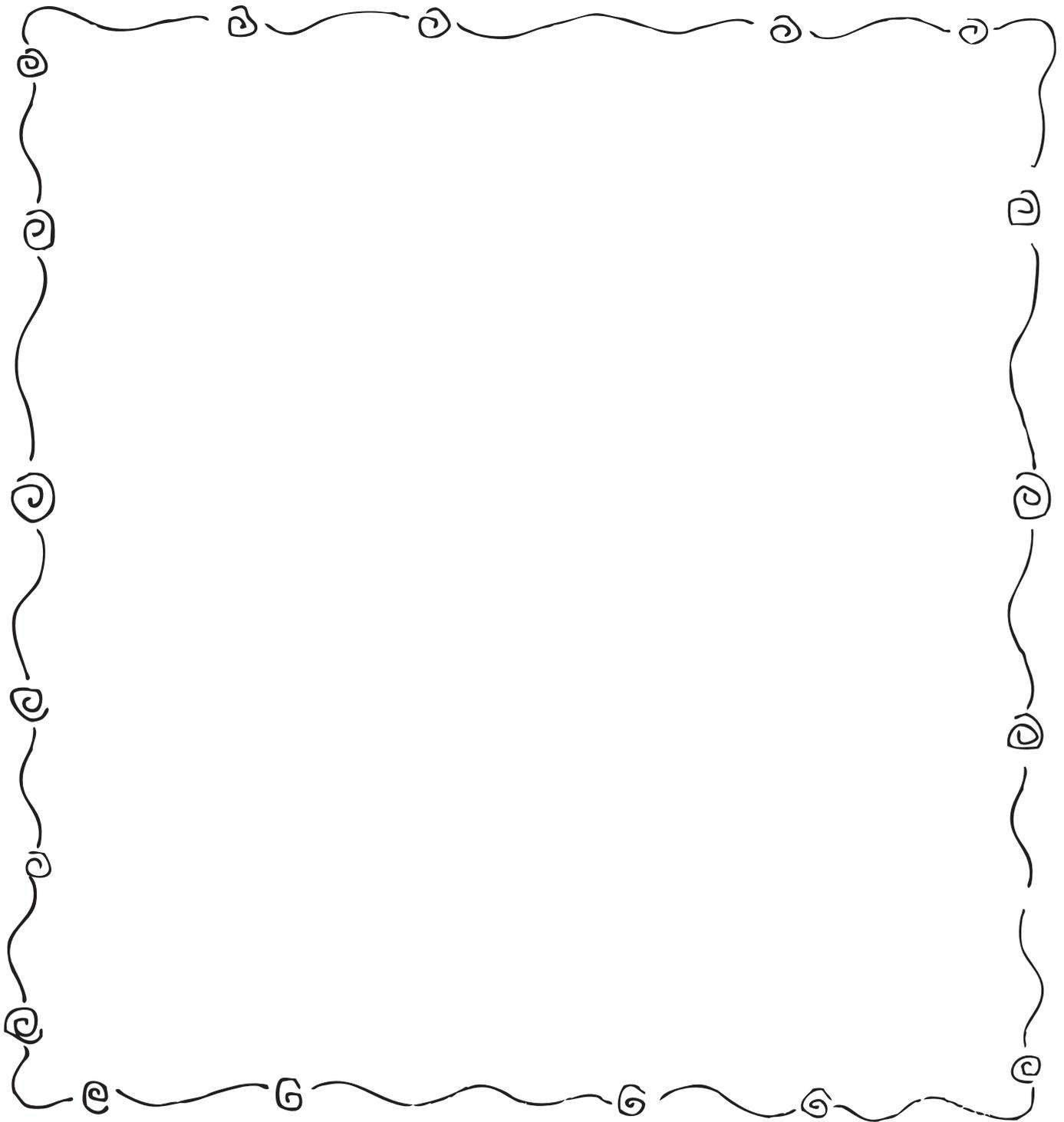
.....  
.....  
.....

9 Llegar a ser príncipe, ¿le iba a dar felicidad? ¿porqué? .....

.....  
.....  
.....



Dibuja de manera creativa la parte que te gustó del cuento.



Después de escuchar los trabajos de tus compañeros y de conocer la experiencia de los jóvenes pretendientes, escribe una meta que quieras lograr, que requiera de tu paciencia y constancia. ¿Cómo planeas alcanzar esa meta?

---

---

---



## **LOS CUIDADOS QUE NECESITAMOS**

¿Cómo les gustaría ser tratados por los adultos?

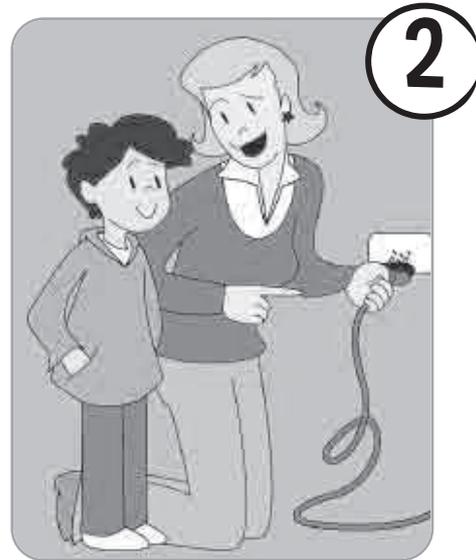
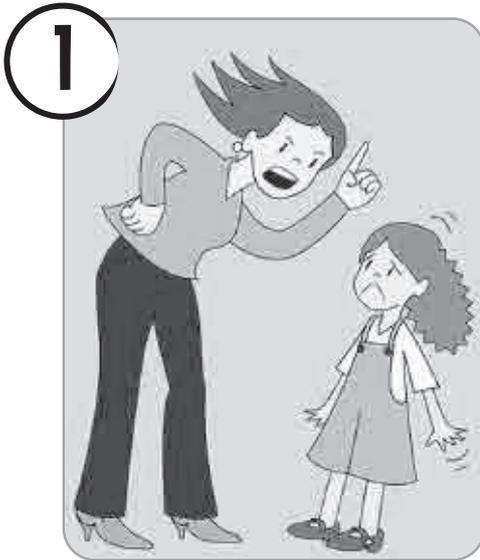
# Completa

**MI CASA**

**LA ESCUELA**

**EL BARRIO**

Identificá en las siguientes imágenes qué situaciones corresponden al cuidado del niño y cuáles no:



## **Responde:**

- 1) ¿Qué está pasando en cada situación?
- 2) ¿Qué está sintiendo el niño o la niña?
- 3) ¿En qué situaciones ellas o ellos se sienten bien, contentos, alegres y en cuáles están tristes, inquietos, temerosos, enojados?
- 4) ¿Qué contactos les parece que pueden resultar agradables y cuáles no?
- 5) ¿Qué podemos hacer cuando una caricia o contacto no nos gusta o nos hace sentir mal?

## **ACTIVIDAD:**

Dibuja un recuerdo lindo vivido con adultos, sean o no de tu familia, y en el que se sientan respetados. Colóquense un título y anoten los derechos respetados en cada caso.

## La Familia y los lazos familiares

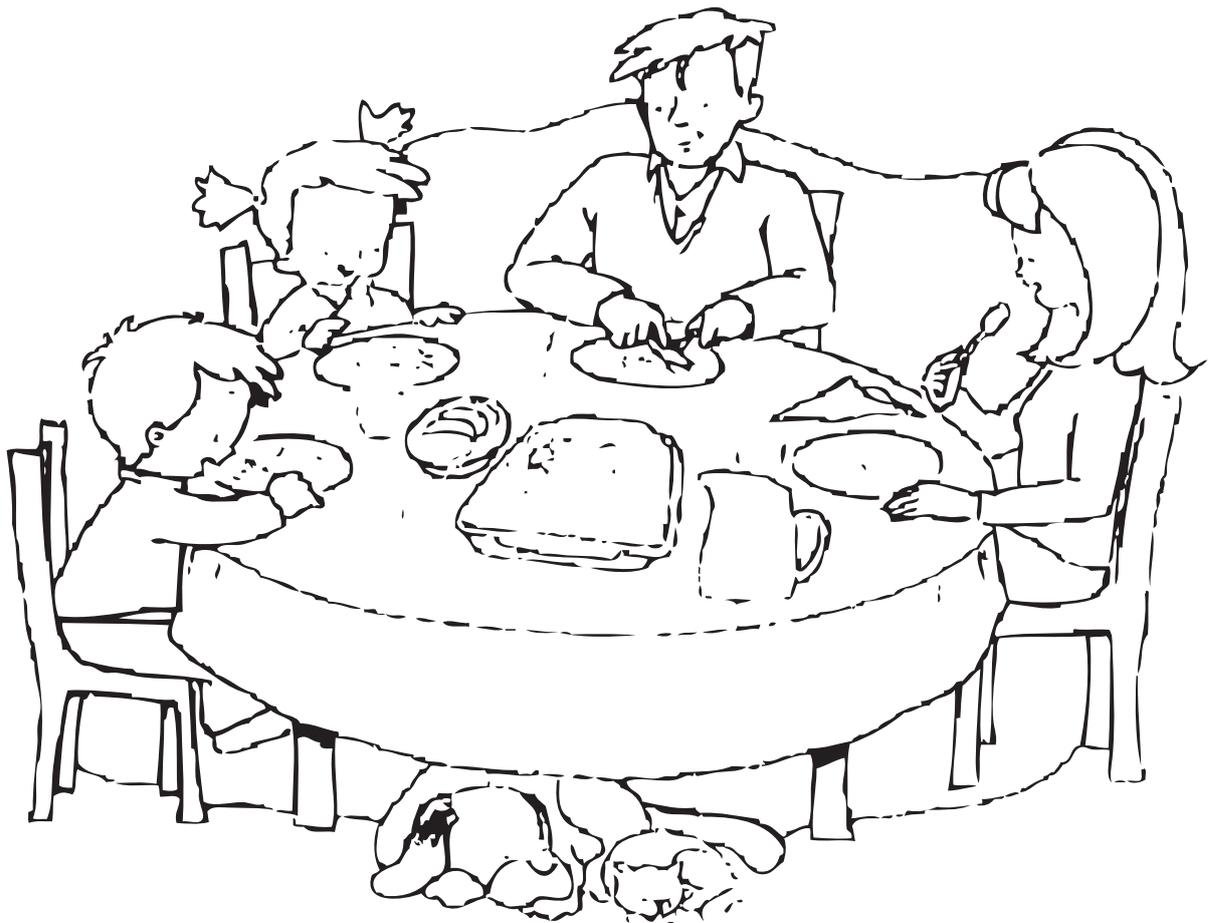
Leemos con mucha atención:

**FAMILIA** es el conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, compartiendo alegrías, necesidades, preocupaciones, afectos, recursos y un proyecto de vida. La familia cumple varias funciones: reproducirse responsablemente, brindar afecto y compañía, proteger a las personas que la conforman, brindar seguridad, educación, cuidados a quienes la integran

En la familia se forman el hombre y la mujer del futuro que ayudarán a crear una sociedad más justa

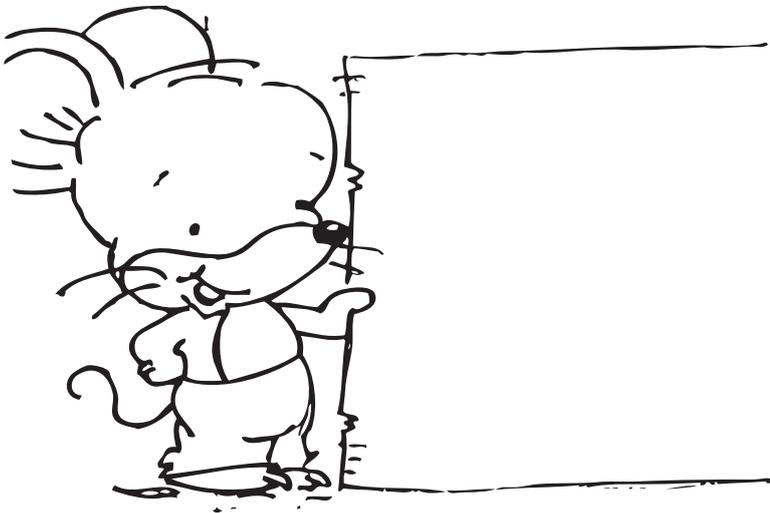
La familia no es sólo un conjunto de personas unidas por un vínculo sanguíneo, sino por un vínculo afectivo.

La familia es el núcleo socio afectivo de cada persona. Es el primer momento del aprendizaje del amor, de las relaciones interpersonales y de las normas sociales.



## **¡A trabajar!**

Luego de lo leído y compartido con tus compañeros lo que cada uno opina de la familia ¿Qué definición darías de FAMILIA?



Coloca el nombre de cada uno de los miembros de tu familia y describe los rasgos más sobresalientes de cada uno (calidades y defectos).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

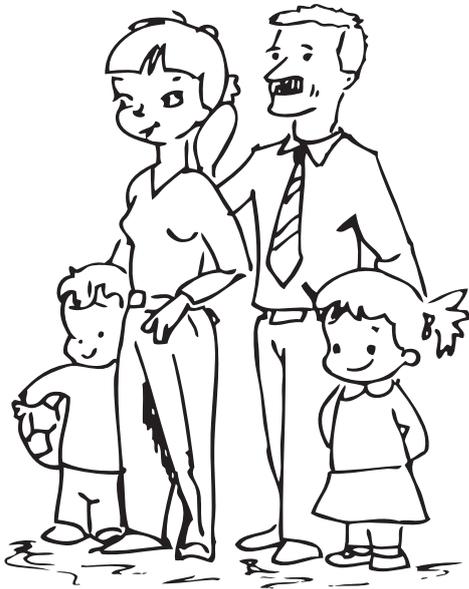


Mamá - Papá - Hijos - Tíos - Abuelos

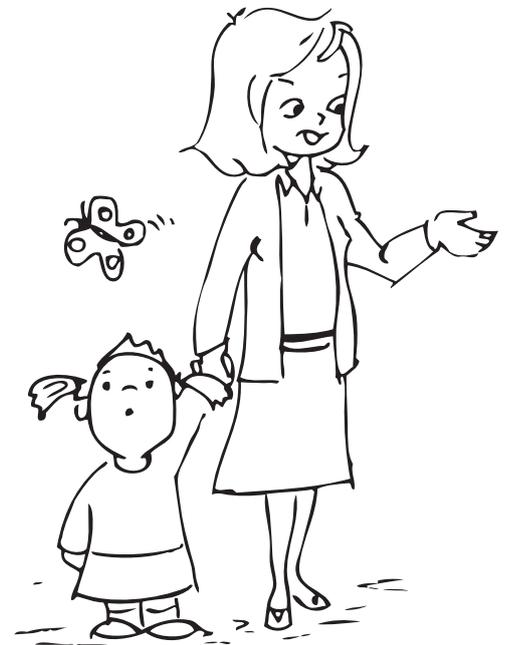


♥ Papá - Madrastra - Hijos  
♥ Mamá - Padrastro - Hijos

En las siguientes imágenes hay diferentes tipos de familias. Identifica tu familia y píntala.



Mamá - Papá - Hijos



Hijos - Mamá



Mamá - Papá - Hijo único



Hijos - Papá

## **Reflexionamos entre todos:**

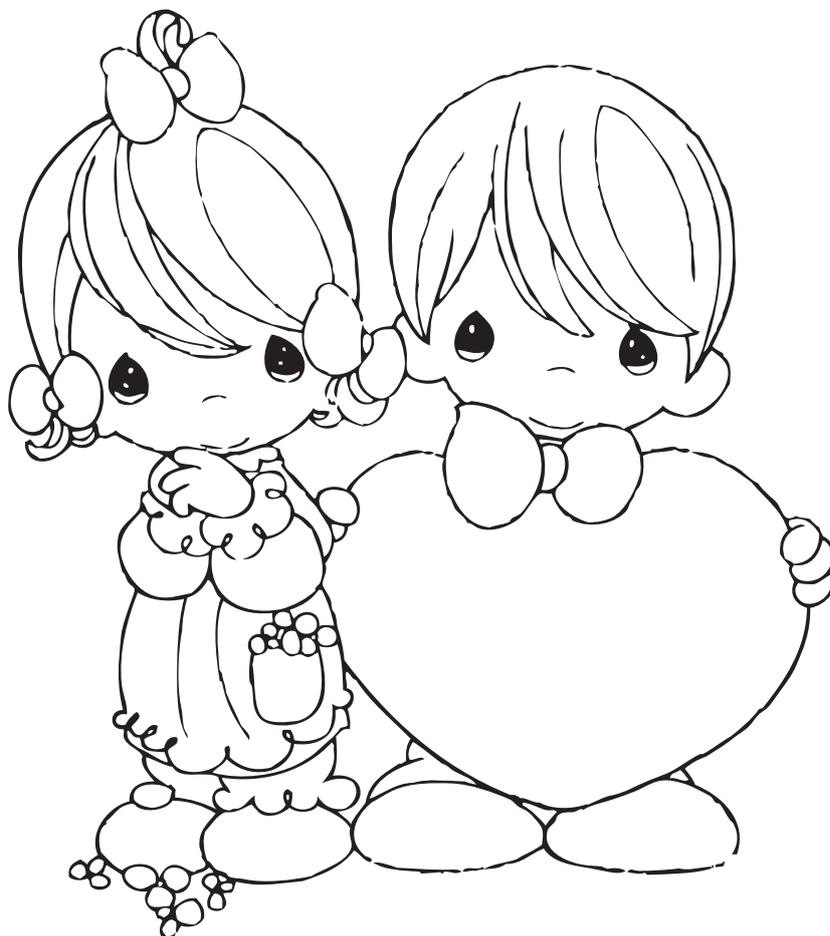
La familia es lo más importante que cada uno posee, en ella se recibe amor, nos enseñan, nos protegen. Cada una con sus particularidades, algunas más grandes otras más pequeñas, en cada una de ellas nos formamos como hombres y mujeres.

Siempre debemos tratar de imitar y llevar en nuestros corazones a la familia de Nazaret, la familia de Jesús, María y José y desde cada lugar que ocupemos. Como José que trabajaba, María madre dulce y amorosa que se ocupaba de Jesús y la casa y Jesús un hijo amoroso que amaba, respetaba y ayudaba a sus padres terrenales.



## Una síntesis de todo lo bueno y lo bello

### EL AMOR



¿Es necesario buscar el AMOR? Creemos que no, porque se presenta solo, como uno de los rasgos más humanos, como la necesidad más imperiosa desde que nacemos, cuando las caricias de mamá son tan importantes como el alimento, hasta la vejez, en que los afectos son el mejor abrigo. Pero, eso sí, es necesario cuidarlo y crear las condiciones que favorezcan su desarrollo. Quien es capaz de dar y recibir AMOR posee la más grande de las fortunas.

- ¿En qué situaciones vos ayudas a que el amor crezca?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Móviles con frases para alimentar el alma

Te proponemos elaborar móviles con frases que respondan a la siguiente pregunta:

**¿QUÉ DIRÍAS VOS ACERCA DEL AMOR?**

Te presentamos algunas para que te inspiren.



## Así si vale

- ♥ Si vale cuidar nuestros útiles, libros, cuadernos, juguetes...  
Es importante aprender a cuidar nuestras cosas, aunque sin egoísmo.
- ♥ Si vale poner amor y empeño en nuestras tareas. ¡Con amor todo sale mejor!
- ♥ Si vale compartir un tiempo con alguien que está pasando un mal momento, brindándole confianza y apoyo.
- ♥ Si vale decirle a alguien cuanto lo quieres, sin esperar para ello una ocasión especial. Todos los días son especiales para decir ¡Te quiero!
- ♥ Si vale cuidar que tu mascota tenga agua fresca y comida en su plato.
- ♥ Si vale ayudar a un compañero a buscar algo que se perdió.



¿Te animás?

Si vale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si vale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si vale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Lee con mucha atención el siguiente cuento.

### La Amistad

**Q**ue si habían sido amigas antes? Para nada. No se podían ni ver. Se la pasaban peleando de un cuento al otro como perro y gato. Como perro y gato que se pelean, claro. Desde que las habían puesto en el mismo libro, aunque en distintas historias, Caperucita y Cenicienta no hacían más que insultarse, sacarse la lengua o espiarse con maldad.

- ¡Eres una tonta! -solía decirle Cenicienta. Y repetía que sólo a una tonta se la come un lobo.
- ¡Tú, una fregona! -le contestaba Caperucita, enojadísima.

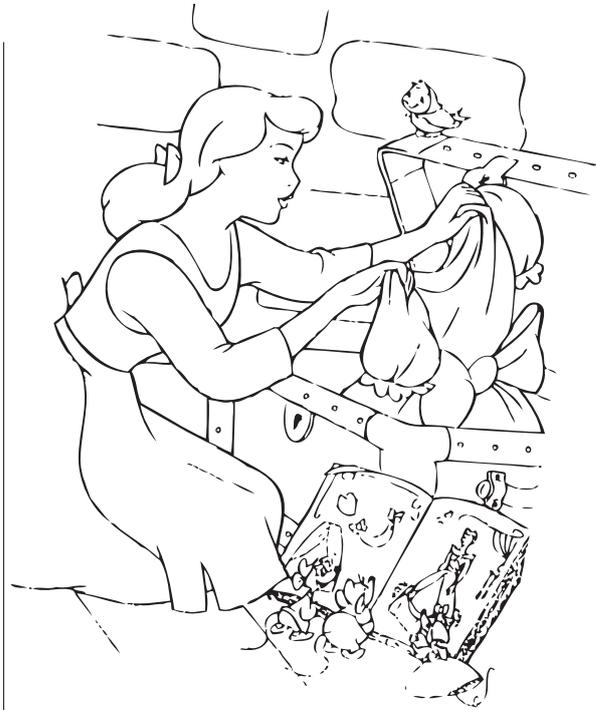
Y, como en éstos, en los demás casos tampoco perdían oportunidad de hacerse rabiar hasta las lágrimas.

Cada vez que Caperucita Roja llegaba a la parte del cuento en que debía juntar flores del bosque para su abuelita, Cenicienta le pateaba la canasta y salía corriendo.

Y, cada vez que podía, Caperucita ensuciaba las páginas del cuento de Cenicienta para que su horrible madrastra la hiciera limpiar más y más. ¿Todo por qué? ¡Quién sabe! Nadie en aquel libro lo entendía.

Y no sólo eso, sino que, además, todos estaban hartos de soportarlas. A ellas y a los desastres que eran capaces de provocar cuando se peleaban. Una vez, tirándose de los pelos, rodaron hasta el Prólogo, y de la fuerza con que cayeron arrancaron las tres primeras páginas. Tal fue el bochinche que, entre dimes y diretes, flautas y pitos, por fin se decidió echarlas. - ¡Fueraaa! -gritaron a coro los siete enanitos de Blancanieves.

Y como Cenicienta y Caperucita no se movieron, fue el propio Gato con Botas quien las



puso de patitas en la calle. Bueno, de patitas en el estante, para ser más exactos, porque el libro del que las habían echado estaba en el estante de una librería.

Cada una por su lado, pero las dos al mismo tiempo, se agarraron para no caerse y empezaron a bajar hacia el piso.

- ¡Mamita querida! - susurró una de ellas.

No conocían la vida fuera del libro, así que, en realidad, estaban más asustadas que cocodrilo en consultorio de dentista.

Por otra parte, sólo cuando tocaron el suelo se dieron cuenta de lo chiquitas que eran, en relación con las personas. Apenas si llegaban al tobillo de los niños. Y esto, que al principio les pareció maravilloso porque así no las podrían descubrir, no tardó en convertirse en un terrible problema. Eran tan, pero tan chiquitas que la gente, al caminar, podría pisarlas sin siquiera darse cuenta. (¡Qué barbaridad! ¿Verdad?)

Caperucita y Cenicienta, entonces, tuvieron que emprender la marcha esquivando por aquí y por allá los acechantes zapatos que, ante el menor descuido, podrían aplastarlas.

Habrà sido del susto -sí, del susto- que, sin darse cuenta (o sin pensarlo demasiado) se fueron acercando una a la otra, cada vez más, hasta darse la mano.

Un poco más seguras, así, frente al peligro, salieron a la calle y lograron por fin dar un paseo. Entre zapato y zapatilla, disfrutaron de la tarde como nunca ... , como amigas, mejor dicho.



Y todo siguió yendo bien hasta que, de pronto, una hormiga distraída las confundió con otras hormigas y se acercó para hablarles. Al Ver ese enorme bicho negro, fue tal el susto de Caperucita y Cenicienta que huyeron despavoridas

Corrieron y corrieron desesperadas. Entre saltos y caídas, entre piernas y zapatos llegaron hasta la librería y, sin saber en cuál, se metieron en el primer libro que encontraron.

Era uno para grandes. De ésos que están llenos de letras y no tienen un dibujo ni por casualidad. Se escondieron detrás de unas palabras, y allí se quedaron arrinconadas quién sabe cuánto tiempo.

Es ahí donde las encontré una tarde, mientras leía un libro recién comprado. Estaban juntas, apretaditas entre dos palabras difícilísimas.

- ¿Qué hacen en este libro para grandes? -les pregunté.

Y entonces ellas me lo contaron todo, con lujo de detalles. Y que se habían hecho tan amigas en esos días que no querían volver más a sus cuentos.

-¡Ajáa! -pensé.

-¡Ajá! -volví a pensar.

Y ahí no más decidí escribir esta historia. Un cuento nuevo para ustedes, que comprenden más que nadie el valor de la amistad. Un cuento para Caperucita y Cenicienta, que ya no se tendrán que separar.



## **Reflexionamos:**

- ¿Qué aspectos destacan a los personajes de este cuento?

---

---

- ¿En qué situación se apoyaron y colaboraron entre ellas?

---

---

- ¿En el salón de clases a veces se dan situaciones similares a las del cuento? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

- Escribimos dos propósitos que nos ayuden cada día a afianzar la amistad entre todos:

---

---

Para reflexionar, debatir, expresarse, crear... , y construir un mundo mejor entre todos.

### **La Confianza**

Un diccionario dice que la palabra AMIGO se aplica alguien con quien se tiene una relación afectuosa y confiada

¿Por qué les parece que, además de mencionar el afecto, se habla de una relación confiada?

---

---

---

---

---

---

---

---



## Una frase para pensar

*Al amigo  
no lo busques perfecto  
¡Búscalo amigo!*

- ¿Qué interpretación le dan a esta frase?

---

---

---

- ¿Están de acuerdo con ella? ¿Por qué?

---

---

---

- ¿La aplican ustedes?

---

---

---

## Valores

- ¿Qué valores se desarrollan en la verdadera amistad?

Hagan una lista entre todos, expliquen cada elección te damos algunos como ejemplo

**El afecto.**

**La confianza.**

**La generosidad.**

**La lealtad.**

---

---

---

---

---

---

---

---



## Antivalores

¿Cuáles son los antivalores (actitudes negativas) que dañan la amistad y deben desecharse?

Hagan una lista entre todos, expliquen cada elección. Te damos algunos como ejemplo.

**El egoísmo.**

**La envidia.**

**La mentira.**

**La falsedad.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Una tarjeta para un amigo

Elijan una frase sobre la amistad (o creen una propia) y confeccionen dos tarjetas para obsequiarle a tus amigos o amigas, para expresar cuánto los quieren y lo importante que son para ustedes.

**Aquí compartimos algunas frases que escribieron algunos amigos.**

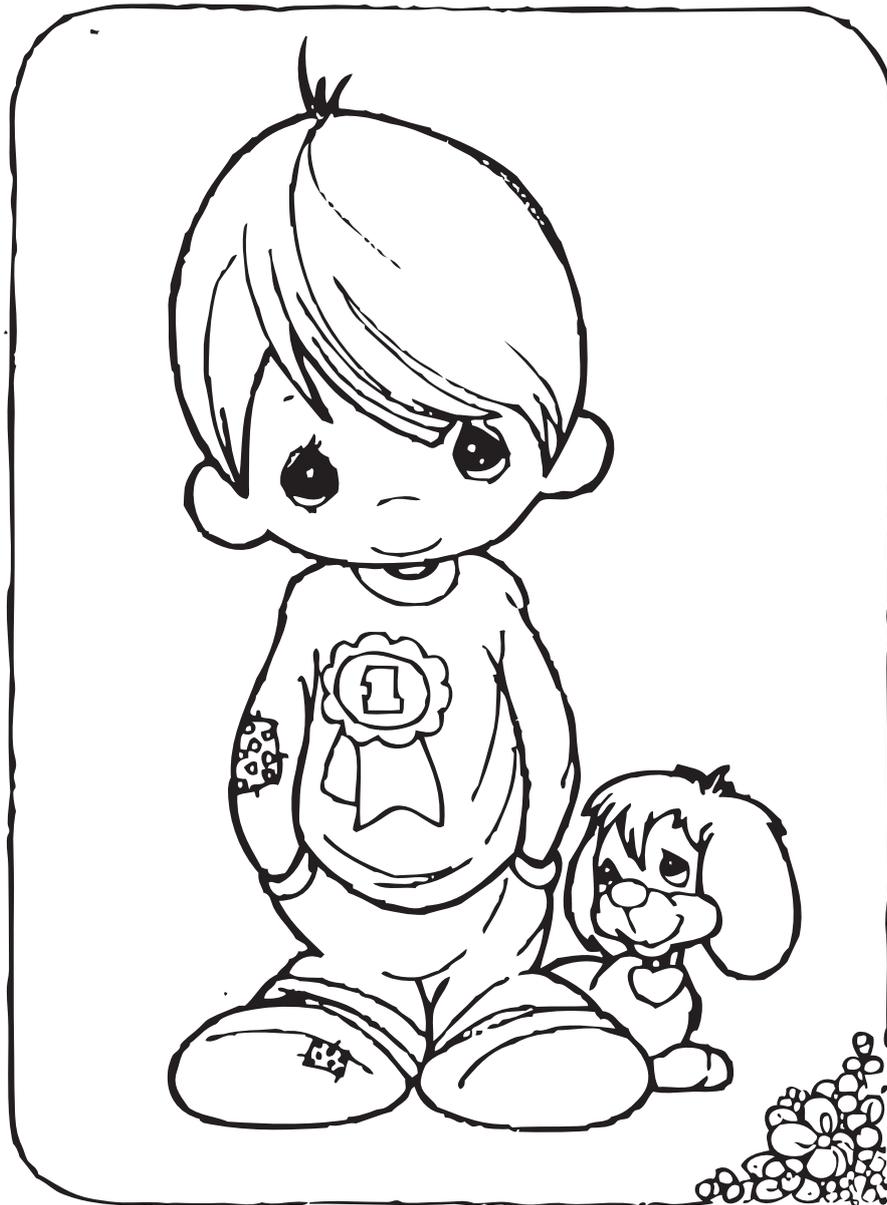
Los amigos saben guardar un secreto. *Inés*

Entre amigos hay que pedir disculpas a tiempo. *Mauro*

Los amigos debemos aceptarnos con virtudes y defectos. *Mariano*

Un amigo siente alegría cuando nos pasa algo lindo. *Eliana*

Entre amigos debemos ser solidarios. *Joaquín*



## Sopa de letras

En esta sopa de letras hay seis valores que caracterizan a la amistad.  
¿Se animan a encontrarlos?

**Generosidad - Amor - Respeto  
Confianza - Solidaridad - Lealtad**



### Propuesta en tres etapas

#### CUENTEN

Una situación a través de la cual pudieron comprobar que alguien a quien consideraban amigo, amiga lo era realmente.

#### SEÑALEN

Alguna ocasión en la que ustedes "fallaron" a un amigo, amiga.

#### REDACTEN

En qué pueden mejorar ustedes para ser verdaderos amigos.



## Verdadero o Falso

De acuerdo con el criterio de cada uno, indiquen cuáles de estos conceptos son verdaderos (V) y cuáles son falsos (F)

	V	F
• La verdadera amistad supone recíproca confianza.		
• Quien se burla de un amigo no es un amigo de verdad.		
• La amistad puede ser interesada.		
• Entre amigos debe existir sinceridad.		
• La amistad se pone a prueba sólo en los buenos momentos.		
• Si un amigo no es leal, no es amigo.		
• No se puede ser amigo de quien no piensa igual que uno.		
• Dialogando entre amigos . Se afianza la amistad.		

## Dar y recibir

Respondan a las siguientes cuestiones e intercambien puntos de vista con sus amigos.

- ¿Qué son capaces de darle a un amigo o amiga?

---

---

---

- ¿Qué esperan recibir de un amigo o una amiga?

---

---

---

## **¿ACEPTO A LA OTRA PERSONA?**

Acabamos de terminar la unidad de la amistad entre niños y niñas.

Pudimos hablar de distintos valores que acompañan a la amistad, entre ellos mencionamos compartir, aceptar al otro(a), solidaridad, respeto y tolerancia.

**Ahora vamos a tratar uno de ellos: LA TOLERANCIA.**

¿Qué entiendes que es la **tolerancia**?

Escribe en pocas palabras lo que pensaste.

---

---

---

Compartimos lo que piensa cada uno.

Entre todos escribimos lo que acordamos es la **tolerancia**.



- Recuerda todas las actividades que has desarrollado esta semana y busca situaciones en las cuales hayas sido tolerante porque has aceptado y respetado los derechos, las diferencias y los sentimientos de las otras personas.

### AYUDA PARA PENSAR:

- ¿Has aceptado que alguien piense diferente?
- ¿Has excluido a alguien de tus juegos y charlas por su raza, sexo, religión posición social, defectos físicos o por no ser capaz de realizar una actividad tan bien como tú?
- ¿Has soportado que alguien se equivoque?
- ¿Has colocado apodo a quien se equivoca con frecuencia en algo?
- ¿No dejaste participar a alguien en una actividad por motivos mencionados anteriormente?

COMPARTIMOS las respuestas en un plenario.

ESCRIBE como te sentiste y si tienes algo para que cambiar o no volver a hacer.

